

EEN TIJDCAPSULE MAKEN

.... een project over verleden, heden en toekomst...



Wat gaan jullie doen?

Met de klas gaan jullie een tijdcapsule maken. Een tijdcapsule is een bewaarblik vol documenten. Mensen kunnen met zo'n capsule laten zien hoe het leven in hun tijd is geweest. Voor jullie klas hebben we een groot leeg blik gekocht. Jullie gaan deze tijdcapsule vullen. De tijdcapsule zal in jullie aanwezigheid worden gesloten en op 18 februari 2015 worden geopend in het bijzijn van de brugklas van schooljaar 2014/2015. In jullie tijdcapsule laten jullie zien hoe het leven lang geleden, in de Middeleeuwen, en in jullie brugklastijd, in 2008, was.

De inhoud van de tijdcapsule bestaat uit 2 onderdelen.

1. Iedereen in de klas schrijft een brief aan zichzelf

2. Jullie maken als klas samen een posterpresentatie over het leven in de middeleeuwen en het leven in 2008

Deze onderdelen maken jullie op dinsdag 19 februari.

1. "Een brief aan jezelf"

Dinsdagmorgen schrijft iedereen een brief aan zichzelf. Je krijgt ook een envelop. Daarop schrijf je je naam en je adres.

Op 18 februari 2015 openen we de tijdcapsule en sturen we de brief naar je toe.

Let er op: als je de komende 7 jaar verhuist, stuur de school een adreswijziging!!

Opdracht "Een brief aan jezelf"

- ☺ Vertel hoe je het vindt op school.
- ☺ Vertel wat je leuk vindt aan je klas.
- ☺ Vertel wat je doet voor de klas.
- ☺ Vertel wat je in de komende jaren wilt bereiken. Denk aan: familie, school, sport, hobby's, vriendschappen enz.
- ☺ Vertel wat je na het behalen van je diploma wilt gaan doen. Denk aan: opleiding, beroep, wonen, werken, reizen, hobby's, sport enz.
- ☺ Vertel wat je goed kunt en wat je graag nog wilt leren.

Cijfer

Voor de brief krijg je geen cijfer.



2. “Een tijdsbeeld”

In een geschiedenisboek, een oud geschrift of een tv-documentaire krijg je een tijdsbeeld te zien. Een tijdsbeeld is een presentatie van een bepaalde periode in de geschiedenis.

Jullie maken als klas zo’n tijdsbeeld door een aantal zaken in de middeleeuwen en in 2008 te presenteren.

Voor deze opdracht wordt de klas verdeeld in groepen van 4. Elke groep maakt een onderdeel van het tijdsbeeld.

Opdracht “Een tijdsbeeld”

Het tijdsbeeld bestaat uit de volgende onderdelen:

- ☺ de godsdiensten in Nederland in de middeleeuwen
- ☺ de godsdiensten in Nederland in 2008
- ☺ het leven van kinderen in Nederland in de middeleeuwen
- ☺ het leven van kinderen in Nederland in 2008
- ☺ steden in Nederland in de middeleeuwen
- ☺ steden in Nederland in 2008

Iedere groep maakt een onderdeel van het tijdsbeeld uit met eigen teksten en afbeeldingen op een poster.

Voor informatie kun je gebruik maken van zelf meegebrachte boeken en boeken in de mediatheek. Je kunt bij de opdracht geen gebruik maken van internet op school!

Iedere groep presenteert dinsdagmiddag tussen 14.45 uur en 15.30 uur haar eigen onderdeel. Deze presentatie is de “generale repetitie” voor de presentatieavond van woensdag 20 februari (van 19.30 uur tot 20.30 uur).

Iedere groep moet het onderdeel binnen een dag maken. Daarom helpen we jullie bij deze opdracht met een stappenplan.

Je vindt het stappenplan op de volgende bladzijde.



STAPPENPLAN

STAP	Activiteit	Omschrijving	Handtekening docent
1	Informatie kiezen ... aantekeningen maken	Jullie gaan in de meegebrachte materialen op zoek naar de juiste informatie. Daarvan maken jullie aantekeningen. De docent heeft hiervoor papier.	
STOP Als de docent de aantekeningen goed vindt, zet hij of zij een handtekening hierboven. Jullie mogen beginnen aan het schrijven van jullie teksten.			

STAP	Activiteit	Omschrijving	Handtekening docent
2	Tekst schrijven	Jullie schrijven nu de teksten voor jullie poster. De docent heeft hiervoor papier.	
STOP Als de docent de teksten goed vindt, zet hij of zij een handtekening hierboven. Jullie mogen beginnen aan het <i>kladontwerp</i> van jullie poster.			

STAP	Activiteit	Omschrijving	Handtekening docent
3	Kladontwerp	Jullie bedenken hoe jullie de informatie op de poster gaan presenteren. Waar komt tekst, welke koppen gebruiken jullie in jullie tekst? Waar komen afbeeldingen, welke onderschriften gebruiken jullie bij jullie afbeeldingen? Maak een <i>kladontwerp</i> van jullie poster. De docent heeft hiervoor papier.	
STOP Als de docent jullie kladontwerp goed vindt, zet hij of zij een handtekening hierboven. Jullie mogen beginnen aan de uitvoering.			

STAP	Activiteit	Omschrijving	Handtekening docent
4	Uitvoering	Nu gaan jullie alles op de juiste plaats opschrijven en opplakken.	

STOP
 Als de docent jullie poster goed vindt, zet hij of zij een handtekening hierboven. Jullie mogen beginnen aan het voorbereiden van jullie presentatie voor de klas en de ouders.

STAP	Activiteit	Omschrijving	Handtekening docent
5	Presentatie voorbereiden	Jullie spreken af wie welk onderdeel van jullie presentatie gaat uitvoeren. Denk goed na over wat belangrijk is bij een presentatie (houding, enthousiasme, stemgebruik, taalgebruik enz.). Maak op papier een presentatieplan. Maak geen uitgeschreven tekst voor jullie presentatie!	

STOP
 Als de docent jullie presentatieplan goed vindt, zet hij of zij een handtekening hierboven. Jullie zijn klaar voor jullie presentatie voor de klas en de ouders.

Cijfer
 Bij het maken van het tijdsbeeld worden jullie 's morgens en 's middags door een docent begeleid. Deze docenten geven jullie (in overleg met elkaar) punten voor de activiteiten waarbij ze aanwezig zijn. Dat doen ze met onderstaand schema:

Nr.	Beoordelingspunt	Behaalde aantal punten					
		10	8	6	4	2	0
1	Goed samenwerken als groep	10	8	6	4	2	0
2	Werken met goede afspraken	10	8	6	4	2	0
3	Verzorgde poster	10	8	6	4	2	0
4	Originele poster	10	8	6	4	2	0
5	Teksten in eigen woorden	10	8	6	4	2	0
6	Spelling	10	8	6	4	2	0
7	Goede presentatie van het onderdeel op de poster	20	15	10	5	0	
8	Presentatie van 14.45 uur	20	15	10	5	0	
	<i>In totaal kun je 100 punten (het cijfer 10) behalen</i>	100					

Het aantal punten dat jullie als groep verdienen, is jullie cijfer. Dat cijfer telt 1x bij de vakken Nederlands, muziek en godsdienst.